

**Государственное автономное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Училище олимпийского резерва Пензенской области»**

**Воспитательная программа  
на 2015-2016 учебный год**

**Пенза, 2015 г.**

## **Воспитательная программа «Познай самого себя и других»**

Воспитательная работа с учащимися и студентами училища строится на основе программы «Познай самого себя и других». Воспитательные процессы, согласно данной программе, направлены на оказание помощи ребятам в определении своей системы интересов, которые в его социальном развитии выполняют две важные общественные функции. Во-первых, интересы являются внутренними социальными стимулами, побуждающими к определенным действиям; во-вторых, общность интересов является основой для сближения с классом (группой), с командой, людьми, обществом, что является фактором социализации личности.

Программа «Познай самого себя и других» построена на основе методики коллективной творческой деятельности. Она позволяет реализовывать идеи сотрудничества учителя и ученика, преподавателя и студента, участия каждого ученика и студента в улучшении окружающей жизни, раскрывать индивидуальные творческие способности обучающихся.

В основе системы воспитательной работы по программе «Познай самого себя и других» лежат следующие идеи:

- неразрывность обучения и воспитания;
- воспитание эффективно только тогда, когда личность ребенка – в центре внимания как главная ценность;
- высокая требовательность педагога к себе и детям при уважительном к ним отношении;
- творческое сотрудничество учителей и учащихся, преподавателей и студентов;
- в училище должно быть хорошо всем и каждому в отдельности.

Система воспитания в училище делится на два этапа:

- развитие личности (5-9 классы);
- становление и самоактуализация личности (I-IV курсы).

Цели и задачи каждого этапа зависят от возраста, специфики классного и студенческого коллективов, индивидуальных особенностей учащихся и студентов.

## Программа «Познай самого себя и других»

**Цель:** социализация личности ребенка, формулируемая самим ребенком как перспектива интересной жизни, достигающаяся путем реализации интересов детей и формирование потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии и готовности к выполнению различных функций.

### **Задачи:**

- создание условий для социального самоопределения на будущее;
- формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- формирование и корректировка социального поведения;
- создание условий для социальной деятельности;
- формирование конкурентоспособности и выживаемости;
- воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

### **Способы достижения цели:**

- участие в управлении училищем (самоуправление);
- создание возможностей для проявления творчества;
- включение культуры достоинства и навыков достойного поведения в содержание образования;
- создание условий, в которых учащиеся и студенты могут приобретать новый социальный опыт.

Общественно значимые цели различных видов деятельности должны быть приняты обучающимися, стать их собственными целями и выступать как ведущие в различных видах деятельности. Для этого необходимо:

- обеспечить принятие каждым учащимся и студентом общественно значимых и предметных целей деятельности;
- побуждать у обучающихся желание включаться в ту или иную деятельность, в процессе которой ставятся и реализуются общественно значимые цели;
- обеспечивать успех каждого ребенка в деятельности, в которую он включается;
- обеспечивать общественное признание и оценку результатов деятельности учащихся и студентов;
- побуждать у ребят потребность самостоятельно расширять сферу «добрых дел», направленных на реализацию новых общественно значимых целей.

### **Направления деятельности программы:**

основными направлениями деятельности при реализации программы «Познай самого себя и других» являются:

- **психофизическое** – физическая и моральная помощь в развитии личности, поддержка и стимулирование инициативы учащихся и студентов;
- **социальное** – поэтапное самоопределение и социализация обучающихся;

– **профессиональное** – ориентация на продуктивность, творческий подход, компетентность;

– **философское и культурологическое** – ориентация на общечеловеческие ценности, высокое качество работы, эстетический и этический подход в деятельности.

При всей важности овладения конкретными знаниями и умениями главными остаются задачи развития на основе познания самого себя, других людей: понять себя, чтобы понять других людей, открыть многогранность и неповторимость человека, осознать его ценность; увидеть разнообразие и красоту окружающего мира; научиться быть в ответе за него.

### **Принципы и программы:**

– **принцип гуманистического воспитания** предусматривает обращенность к человеку как субъекту воспитательного процесса, создание максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности:

– **принцип личностно-ориентированного воспитания** – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

– **принцип природосообразности** предполагает организацию воспитательного процесса в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической конституцией, способностями, интересами, биоритмами, индивидуальными способностями восприятия;

– **принцип культуросообразности воспитания** – опора в воспитании на национальные традиции народа, его культуру;

– **принцип дифференциации воспитания** предполагает отбор его содержания, форм и методов с учетом специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процессе;

– **преемственность и адаптивность** (взаимосвязь и передача опыта; приобретение опыта);

– **целесообразность и оптимальность** (реализация целей и задач самоуправления и управления с наименьшими усилиями и наибольшими результатами, благодаря постоянному творческому поиску).

### **Приемы личного воздействия.**

Все приемы, используемые при реализации программы «Познай самого себя и других», делятся на условные группы: побуждения, убеждения, приучения.

*Приемы побуждения:* увеличение радостной перспективой добрым, новым, неизвестным, творческим поиском; поощрение (одобрение, похвала, награда), контроль, осуждение (порицание, критика), доверие, помощь советом, обращение за помощью, личный пример.

*Приемы убеждения:* короткое разъяснение, рассказ-размышление, беседа, обсуждение, личный пример.

*Приемы приучения:* режим жизни, игра, поручения, соревнования, традиции, личный пример.

Под результативностью деятельности мы понимаем достижение такого качества организации деятельности учащихся и студентов, которое обеспечивает проявление личностных качеств, обогащение их личного опыта жизненно необходимым содержанием.

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом.

### **Прогнозируемые результаты программы.**

#### ***Готовность к продолжению образования:***

1. Осознание продолжения образования как ценности.
2. Способность самостоятельно выявлять проблемы и находить пути их решения.
3. Сформированность представления о смысле жизни, идеале, наличие планов продолжения образования. Обладание эмоционально-волевой регуляцией необходимой для реализации жизненных планов.

#### ***Нравственные ориентации на социально значимые ценности и реализация творческого потенциала:***

1. Готовность следовать на практике гуманистически ориентированным нормам и правилам общественно разделяемого поведения, к профессиональному самоопределению и самореализации.
2. Сформированность целостной картины мира: нравственные представления о человеческих отношениях, системе знаний о природе, обществе, человеке.
3. Наличие способности к творческому выполнению актуальных видов деятельности, принятию нестандартных решений, развитой фантазии и интуиции.
4. Наличие достаточно высокого уровня общей культуры.
5. Обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения.

### **Основное содержание программы.**

Программа «Познай самого себя и других» основана на деятельностном подходе через коллективную творческую деятельность и призвана помочь создать особую воспитательную систему, обрести училищу свой имидж, создать неповторимую атмосферу творческого поиска.

Приоритетные направления программы – формировать лидерские качества, самоуправление, побуждать к инициативе и творчеству ее участников; обмениваться опытом, расширять кругозор.

Содержательная основа программы – развивающая коллективная творческая деятельность, включающая спектр мероприятий, которые позволяют развить у учащихся и студентов:

- навыки лидерского поведения;
- организаторские знания и умения;
- культуру поведения;
- навыки коллективной и руководящей деятельности.

Программа «Познай самого себя и других» включает в себя девять ключевых дел, помогающих обучающимся раскрыть свои индивидуальные

способности. Ключевые дела – главные общеучилищные дела. Через них осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность учащихся и студентов. В этих комплексных делах по-разному участвуют все обучающиеся, учителя, воспитатели, тренеры, родители. При этом необходимо не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими и учились у них. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Программа так же насыщена всевозможными конкурсами, праздниками, соревнованиями и многими другими воспитательными мероприятиями.

Программа реализует следующие направления воспитательной работы:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»

## План воспитательной работы по программе «Познай самого себя и других» на 2015-2016 учебный год

**Ежемесячно:**

**Час общения**

*1 неделя* – Нравственно-эстетическая направленность

*2 неделя* – Гражданско-правовая направленность

*3 неделя* – Патриотическая направленность

*4 неделя* – Здоровьесберегающая направленность

**Еженедельно:**

*Понедельник* – заседание совета командиров,

*Вторник* – политобзор, общеучилищная линейка

*Среда* – информационно-познавательный час

**Ежедневно:**

- трудовой десант (уборка территории училища, уборка комнат);

- дежурство по столовой, школе, общежитию (по графику);

- час здоровья: прогулки, подвижные игры на свежем воздухе (по плану воспитателей).

### I полугодие

№ п/п	Мероприятия	Класс, группа	Дата	Ответственные
<i>Сентябрь</i>				
1.	КТД. Праздник, посвященный 1 Сентября	5-9 кл., I- IV курс	01.09.2015	Зам. директора по ВР, старший воспитатель
2.	Урок правовых знаний «Государственные символы России»	5-9 кл., I- IV курс	01.09.2015	Воспитатели
3.	Классный час «Урок Мира»	5-9 кл., I- IV курс	01.09.2015	Воспитатели
4.	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	5-9 кл., I- IV курс	02.09.2015	Воспитатели
5.	Форум на тему «Трагедия в Беслане»	5-9 кл., I- IV курс	03.09.2015	Воспитатели
6.	Час общения «Экстремизм и	I- IV курс	07.09.2015	Воспитатели

	толераность»			
7.	Классный час, посвященный Международному Дню распространения Грамотности «Пусть познания станут шире - время книгу открывать!»	5-9 кл., I- IV курс	08.09.2015	Воспитатели
8.	Учебная эвакуация учащихся, студентов и сотрудников училища	5-9 кл., I- IV курс	14.09.2015 (общежитие по ул. Пугачева), 15.09.2015 (общежитие по ул. Одоевского), 16.09.2015 (ул. Пугачева) 18.09.2015 (ул. Одоевского)	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР., старший воспитатель, воспитатели
9.	Классный час «Культура поведения в училище и училищный этикет. Законы, по которым мы живём (Права и обязанности учащихся и студентов)»	5-9 кл., I- IV курс	до 15.09.2015	Воспитатели
10.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по ПДД	5-9 кл., I- IV курс	до 15.09.2015	Воспитатели
11.	Мониторинг интересов учащихся и студентов. Запись в кружки и секции.	5-9 кл., I- IV курс	до 15.09.2015	Воспитатели
12.	Экскурсия в музей-заповедник «Тараны»	5-9 кл., I- IV курс	19.09.2015	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели
13.	Выборы органов ученического и студенческого самоуправления	5-9 кл., I- IV курс	до 22.09.2015	Воспитатели, старший воспитатель, зам. директора по ВР
14.	Конкурс классных и студенческих уголков	5-9 кл., I- IV курс	25.09.2015	Воспитатели, ученический, студенческий актив
15.	Экскурсия к Святому источнику «7 ключей»	5-9 кл., I- IV курс	26.09.2015	Воспитатели, ученический,



				студенческий актив
16.	Смотр «Моя форма лучше всех» (соблюдение стандарта училищной одежды)	5-9 кл., I- IV курс	29.09.2015	Воспитатели, ученический, студенческий актив
17.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	5-9 кл., I -IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
18.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I -IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
19.	Часы общения патриотической направленности	5-9 кл., I -IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
20.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I -IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
21.	Социально-психологический тренинг из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I -IV курс	по плану психолога	Психолог
22.	Выставка рисунков «Золотая осень»	5-9 кл., I -IV курс	30.09.2015	Воспитатели, учителя искусства
23.	Спортивные соревнования «Наши новые рекорды»	5-9 кл.	30.09.2015	Воспитатели, руководители физического воспитания
<b>Октябрь</b>				
1.	Час общения, посвященный «Дню пожилых людей»	5-9 кл., I, IV курс	01.10.2015	Воспитатели
2.	Конкурс плакатов «Учителям посвящается!!!»	5-9 кл., I-IV курс	01.10.2015	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, ученический и студенческий актив
3.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню учителя	5-9 кл., I-IV курс	02.10.2015	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели
4.	<b>КТД.</b> День самоуправления	5-9 кл., I-IV курс	02.10.2015	Зам. директора по ВР, старший

				воспитатель, ученический и студенческий актив
5.	Час общения «Всемирный день животных»	5-9 кл., I-IV курс	05.10.2015	Учителя биологии
6.	Выставка рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Всемирному Дню животных	5-9 кл., I-IV курс	05.10.2015	Воспитатели, учителя искусства
7.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Общение на тему: «Знать и соблюдать законы»	8-9 кл., I-IV курс	09.10.2015	Зам. директора по ВР
8.	<i>Декада предметов естественно-географического цикла</i>	5-9 кл., I-IV курс	12.10.2015 – 21.10.2015	Учителя естественно- географического цикла
9.	Классный час «Памяти погибших на полях сражений во всех войнах. Праздник Белых Журавлей»	5-9 кл., I-IV курс	22.10.2015	воспитатели
10.	Посвящение в студенты. Дискоотека	I-IV курс	23.10.2015	Зам. директора по ВР, воспитатели I курсов
11.	День здоровья «Осенины»	5-9 кл.	30.10.2015	Руководители физ. воспитания
12.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
13.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
14.	Часы общения патриотической направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
15.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
16.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I-IV курс	по плану психолога	Психолог
<b>Ноябрь</b>				
1.	Осенние каникулы	5-9 кл.	31.10.2015-	Зам. директора

			08.11.2015 по отдельному плану	по ВР
2.	Классный час, посвященный Дню народного единства «За землю русскую...»	I-IV курс	03.11.2015	воспитатели
3.	Азбука гражданина. Классный час «Я – гражданин России»	I-IV курс	1 неделя ноября	Воспитатели
4.	Дискуссия на тему: «В чем суть патриотизма? Гимна как символ патриотизма»	I-IV курс	12.11.2015	воспитатели
5.	Час общения «Гармония в многообразии», посвященный Международному дню толерантности (терпимости)	8-9 кл., I-IV курс	16.11.2015	Воспитатели
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка «Азбука прав ребенка»	5-9 кл., I-IV курс	20.11.2015	воспитатели
7.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	5-9 кл., I-IV курс	25.11.2015	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели
8.	Классный час «Перед матерью в вечном долгу»	5-9 кл., I-IV курс	27.11.2013	Воспитатели
9.	<b>КТД.</b> Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	5-9 кл., I-IV курс	27.11.2015	ученический, студенческий актив
10.	День здоровья «Осенние старты»	5-9 кл., I-IV курс	30.11.2015	Руководители физ. воспитания
11.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
12.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
13.	Часы общения патриотической направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели

14.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
15.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I-IVкурс	по плану психолога	Психолог
<b>Декабрь</b>				
1.	<i>Декада предметов гуманитарного цикла</i>	5-9 кл., I-IVкурс	01.12.2015 – 11.12.2015	<i>Учителя физики и математики</i>
2.	Уроки здоровья «СПИД – чума XXI века», посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	I-IV курс	01.12.2015	психолог, воспитатели
3.	Конкурс плакатов: «Мы выбираем – здоровый образ жизни!»	5-9 кл., I-IVкурс	04.12.2015	Воспитатели, ученический и студенческий актив
4.	Викторина «10 декабря – День прав человека»	5-9 кл., I-IV курс	10.12.2015	Воспитатели
5.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Общение на тему: «Это должен знать каждый»	8-9 кл., I-IV курс		Зам. директора по ВР
6.	Классный час «12 декабря – День Конституции»	5-9 кл., I-IVкурс	13.12.2015	Воспитатели
7.	Конкурс поздравительных открыток к Новому году	5-9 кл., I-IVкурс	14.12.2015,	Зам. директора по ВР, воспитатели, ученический и студенческий актив
8.	Учебная эвакуация учащихся, студентов и сотрудников училища	5-9 кл., I- IV курс	14.12.2015 (общежитие по ул. Пугачева), 15.12.2015 (общежитие по ул. Одоевского), 16.12.2015 (ул. Пугачева) 18.12.2015 (ул. Одоевского)	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели
9.	Выставка рисунков «Пенза зимняя»	5-9 кл., I-IVкурс	21.12.2015	учителя искусства
10.	<b>КТД.</b> «Новогодняя	5-9 кл.,	01.12.2015 –	Зам. директора

	мастерская»	I-IVкурс	25.12.2015	по ВР, воспитатели, ученический и студенческий актив
11.	Уроки здоровья «Знать, чтобы жить. Профилактика простудных заболеваний»	5-9 кл., I-IVкурс	23.12.2015	Зам. директора по ВР, медицинская сестра, воспитатели
12.	Инструктаж по технике пожарной безопасности	5-9 кл., I-IVкурс	24.12.2015	Зам. директора по ВР, медицинская сестра, воспитатели
13.	Новогодняя шоу программа	5-9 кл., I-IVкурс	25.12.2015	Зам. директора по ВР, ученический и студенческий актив
14.	День здоровья «Зимние старты»	5-9 кл., I-IVкурс	29.12.2015	Руководитель физического воспитания
15.	Часы общения нравственно- эстетической направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
16.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
17.	Часы общения патриотической направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
18.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
19.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I-IVкурс	по плану психолога	Психолог

## I полугодие

№ п/п	Мероприятия	Класс, группа	Дата	Ответственные
<b>Январь</b>				
1.	Зимние каникулы	5-9 кл.	31.12.2015 – 10.01.2016 по отдельному плану	Зам. директора по ВР
2.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Общение на тему: «Нет преступления без наказания»	5-9 кл., I-IV курс	18.01.2016	Зам. директора по ВР
3.	Татьянин День. День студента. Дискотека	I-IV курс	25.01.2016	Зам. директора по ВР, студенческий актив
4.	<i>Декада предметов физико-математического цикла</i>	5-9 кл., I-IV курс	25.01.2016- 04.02.2016	Преподаватели предметов физико- математического цикла
5.	День здоровья «Зимушка-зима»	5-9 кл., I-IV курс	31.01.2016	Преподаватели физ.воспитания
6.	Классный час «Выбор дальнейшего»	9 кл.	По плану воспитателей	воспитатели
7.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс	по плану психолога	Психолог.
8.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
9.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
10.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
11.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
<b>Февраль</b>				
1.	Конкурс газет «О спорт – ты МИР»	5-9 кл., I-IV курс	10.02.2016	Воспитатели
2.	Час общения «День	5-9 кл.,	12.02.2016	Воспитатели

	влюбленных»	I-IVкурс		
3.	Конкурс на самую оригинальную валентинку.	5-9 кл., I-IVкурс	12.02.2016	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели
4.	Мониторинг нравственной воспитанности учащихся и студентов	5-9 кл., I-IVкурс	15.02.2016- 19.02.2016	Зам. директора по ВР, воспитатели
5.	<b>КТД.</b> «Рыцари XXI века»	5-9 кл., I-IVкурс	22.02.2016	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР, воспитатели
6.	Классный час «Доблесть мальчика, юноши, мужчины»	5-9 кл., I-IVкурс	24.02.2016	Воспитатели
7.	Конкурс «Умелые руки» (конкурс поделок и элементов творчества)	5-9 кл., I-IVкурс	26.02.2016	Воспитатели
8.	Уроки здоровья «Молодежь против наркотиков»	5-9 кл., I-IVкурс	29.02.2016	Зам. директора по ВР, медицинская сестра, воспитатели
9.	Подвижная игра «Наперегонки с мячом»	5-9 кл.	29.02.2016	Руководитель физического воспитания
10.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
11.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
12.	Часы общения патриотической направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
13.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I-IV курс	по плану воспитателя	Воспитатели
14.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I-IV курс	по плану психолога	Психолог
<b>Март</b>				
1.	<b>КТД.</b> Праздничная программа к Международному женскому	5-9 кл., I-IVкурс	07.03.2016	Зам. директора по ВР, воспитатели,

	дню «А, ну-ка, девушки!»			педагоги дополнительного образования
2.				
3.	Классный час «8 Марта – праздник всех женщин!»	5-9 кл., I-IVкурс	07.03.2016	воспитатели
4.	КТД. Проводы Зимы. Масленица	5-9 кл., I-IVкурс	11.03.2016	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели
5.	Общеучилищные соревнования по армрестлингу	I-IV курс	17.03.2016	Руководитель физического воспитания
6.	Час общения «»День воссоединения Крыма с Россией	5-9 кл., I-IVкурс	18.03.2016	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели
7.	Весенние каникулы	5-9 кл.	21.03.2016- 30.03.2016 По отдельному плану	Зам. директора по ВР
8.	Занятие с психологом «Технология поиска и устройства на работу»	IV курс	25.03.2016	Психолог
9.	Мероприятие, посвященное международному Дню театра	I-IV курс	28.03.2016	Зам. директора по ВР, воспитатели
10.	Часы общения нравственно- эстетической направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
11.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
12.	Часы общения патриотической направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
13.	Часы общения	5-9 кл.,	по плану	Воспитатели



	здоровьесберегающей направленности	I-IVкурс	воспитателя	
14.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I-IVкурс	по плану психолога	Психолог
<i>Апрель</i>				
1.	Месячник по благоустройству территории	7-9 кл., I-IVкурс	В течение месяца	Воспитатели
2.	Всемирный день здоровья. Праздник спорта и здоровья «Как здорово, здоровым быть!»	5-9 кл., I-IVкурс	07.04.2016	Руководитель физического воспитания
3.	Классный час «День космонавтики», посвященный 55-летию со дня первого полета человека в космос	5-9 кл., I-IVкурс	12.04.2016	Воспитатели
4.	Учебная эвакуация учащихся, студентов и сотрудников училища	5-9 кл., I- IV курс	18.04.2016 (общезитие по ул. Пугачева), 19.04.2016 (общезитие по ул. Одоевского), 21.04.2016 (ул. Пугачева) 22.04.2016 (ул. Одоевского)	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели
5.	Беседа на тему «Достопримечательности и памятники города, в котором я живу», посвященная Международному дню памятников и исторических мест	5-9 кл., I-IVкурс	18.04.2016	Учителя истории, воспитатели
6.	Классный час «Горький урок аварии на Чернобыльской АЭС»	5-9 кл., I-IVкурс	26.04.2016	воспитатели
7.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
8.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
9.	Часы общения	5-9 кл.,	по плану	Воспитатели

	патриотической направленности	I-IVкурс	воспитателя	
10.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
11.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	5-9 кл., I-IVкурс	по плану психолога	Психолог
<i>Май</i>				
1.	Экскурсия в Наровчат	5-9 кл., I-IVкурс	03.05.2016	Зам. директора по ВР, воспитатели
2.	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	5-9 кл., I-IVкурс	05.05.2016	Зам. директора по ВР, воспитатели
3.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	5-9 кл., I-IVкурс	06.05.2016	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели
4.	Классный час: «Воинская слава в моей семье»	5-9 кл., I-IVкурс	08.05.2016	Воспитатели
5.	Классный час «В стране хорошего тона»	5-9 кл., I-IVкурс	16.05.2016	Воспитатели
6.	День здоровья «Олимпийские звездочки»	5-9 кл., I-IVкурс	20.05.2014	Руководитель физ. воспитания
7.	Урок здоровья «Знать, чтобы жить. Осторожно, каникулы!»	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
8.	<b>КТД.</b> Праздник подведения итогов учебного года (торжественная линейка)	5-9 кл., I-IVкурс	25.05.2016	Зам. директора по ВР, воспитатели 9-х классов, 4 курсов
9.	Акция, посвященная всемирному дню без табака «Борьба с курением»	I-IVкурс	31.05.2016	Зам. директора по ВР, мед. работник, воспитатели
10.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
11.	Часы общения гражданско-правовой направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели
12.	Часы общения патриотической	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели

	направленности			
13.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	5-9 кл., I-IVкурс	по плану воспитателя	Воспитатели