

«Утверждено»  
на заседании педагогического совета училища  
Протокол № 1 от 28.08.2015.

Директор ГАОУ ПО «УОР ПО»  
Т.Н. Танасова  
«28» августа 2015 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015-2016 учебный год

ГАОУ ПО

«Училище олимпийского резерва Пензенской области»

(школьное отделение)

**Пояснительная записка к учебному плану  
2015-2016 учебный год  
(для 6-9 классов)**

Учебный план школьного отделения ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области» обеспечивает реализацию целей и задач основного общего образования, разработан на основе федерального базисного учебного плана, программ общего образования, утвержденных Министерством образования РФ приказом № 1312 от 09.03. 2004 г. (в редакции от 01.02.2012 года) с учетом:

- регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. № 3 с последующими изменениями.
- приказа Министерства образования Пензенской области от 30.08.2011 г. № 473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области», реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. № 3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- приказа Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области», реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 № 3 (с последующими изменениями)» З№ 119/01-07;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

Учебный план школьного отделения ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области» определяет:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального, обязательных к изучению всеми обучающимися, на основании образовательных программ общего образования;

- обязательный объём недельной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- линии преемственности в содержании образования между 5-9 классами;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;
- показатели объёма учебной нагрузки в учебном плане:
  - 5-8 классы – 35 учебных недель;
  - 9 классы – 34 учебные недели.

Учебный план школьного отделения ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школьного отделения путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школьного отделения.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

Школьное отделение работает в первую смену.

Расписание звонков:

|               |               |
|---------------|---------------|
| <b>0 урок</b> | 9.05 – 9.50   |
| <b>1 урок</b> | 10.00 – 10.45 |
| <b>2 урок</b> | 10.55 – 11.40 |
| <b>3 урок</b> | 11.50 – 12.35 |
| <b>4 урок</b> | 12.45 – 13.30 |
| <b>5 урок</b> | 13.50 – 14.35 |
| <b>6 урок</b> | 14.45 – 15.30 |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

**Учебный план** состоит:

1. Инвариантная часть;
2. Вариативная часть:
  - а). Региональный компонент;
  - б). Компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования. **Вариативная часть** включает перечень учебных предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

*Часы регионального компонента представлены курсами:*

- «Литературное краеведение» - 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах,
- «История родного края» - по 1 часу в неделю в 8 классе,
- «Экология Пензенской области» - по 1 часу в неделю в 9 классе,
- «Основы предпринимательства» - по 1 часу в неделю в 9 классе,
- «Основы местного самоуправления» - по 1 часу в неделю в 9 классе.

Компоненты образовательного учреждения обеспечивают реализацию основной образовательной программы школьного отделения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения предметов федерального компонента учебного плана:

- «Математика» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах,
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах,
- «Русский язык» - 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 1 час в неделю в 7 классе,
- «Биология» - по 1 часу в неделю в 8 классе,

Часы школьного компонента используются для ведения факультативных занятий по различным предметам, что способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения, подготовке к итоговой аттестации в любой форме и по всем предметам.

Факультативные курсы изучаются с целью расширения, углубления знаний в какой-либо области, отработки практических умений и навыков обучающихся. Создаются условия для повышения готовности обучающихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

| <b>Название факультатива</b>             | <b>Класс</b>  |
|--|---------------|
| «Занимательный русский язык»             | 5, 6, 7       |
| «За страницами учебника математики»      | 5, 6, 7, 8, 9 |
| «Секреты правописания: подготовка к ОГЭ» | 8, 9          |

### **Особенности учебного плана:**

Учебные предметы инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета регионального компонента определяются программами основного общего образования по соответствующим учебным предметам, утвержденным и рекомендованным к использованию установленным Министерством образования и науки Пензенской области.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, рекомендованными к использованию методическим советом училища и утвержденными директором училища.

При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

#### Образовательная область «Филология».

Внимание обращается на методику и технологию преподавания английского, немецкого языков, которое должно быть направлено на результат диалогического общения и монологического высказывания.

Изучение русского языка и литературы базируется на формировании УУД и способствует развитию речи учащихся. Изучение русского языка углубляется дополнительным курсом, литературы – курсом «Литературное краеведение».

#### Образовательная область «Математика».

Представлена: математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ. Каждый предмет изучается на общеобразовательном уровне. Изучение математики углубляется дополнительным курсом.

#### Образовательная область «Обществознание».

Включает предметы: история, обществознание, география, которые изучаются на общеобразовательном уровне. Расширяет знание учащихся курс «История родного края».

#### Образовательная область «Естествознание».

Включает предметы: химия, физика, биология, курс «Экология Пензенской области». Предполагает изучение системы взаимосвязанных между собой курсов.

#### Образовательная область «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды.

#### Образовательная область «Физическая культура».

Представлена предметом физическая культура и реализуется на общеобразовательном уровне, на основе теории и методики физического воспитания, общей психологии, психологии физического воспитания и спорта, педагогики.

#### Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направлена на освоение знаний учащихся об опасных и чрезвычайных ситуациях, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство».

Направлена на формирование у учащихся художественно – творческой активности и нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни. Представлена учебными дисциплинами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7 классах и интегрированным курсом «Искусство» в 8, 9 классах.

Курс «Основы местного самоуправления».

Направлен на формирование гражданской компетентности.

Курс «Основы предпринимательства».

Направлен на получение учащимися информации о проблемах и преимуществе малого бизнеса в России, получение основных знаний начинающего предпринимательства.

**Учебный план основного общего образования  
2015-2016 учебный год**

| №<br>п/п | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего<br>часов |
|----------|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|          |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |                |
| 1.       | Русский язык  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 2         | 14             |
| 2.       | Литература  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11             |
| 3.       | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15             |
| 4.       | Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25             |
| 5.       | Информатика и ИКТ                                   |                           |           |           | 1         | 2         | 3              |
| 6.       | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10             |
| 7.       | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4              |
| 8.       | География   |                           | 1         | 2         | 2         | 2         | 7              |
| 9.       | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6              |
| 10.      | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4              |
| 11.      | Биология  |                           | 1         | 2         | 2         | 2         | 7              |
| 12.      | Природоведение                                      | 2                         |           |           |           |           | 2              |
| 13.      | Искусство:  |                           |           |           | 1         | 1         | 2              |
|          | Музыка  | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3              |
|          | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3              |
| 14.      | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7              |
| 15.      | Основы безопасности<br>жизнедеятельности            |                           |           |           | 1         |           | 1              |
| 16.      | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15             |
|          | <b>Итого:</b>                                       | <b>24</b>                 | <b>25</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>139</b>     |
|          | <b><u>Региональный компонент</u></b>                |                           |           |           |           |           |                |
| 1.       | Литературное краеведение                            | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3              |
| 2.       | Основы<br>предпринимательства                       |                           |           |           |           | 1         | 1              |
| 3.       | История родного края                                |                           |           |           | 1         |           | 1              |
| 4.       | Экология Пензенской<br>области                      |                           |           |           |           | 1         | 1              |
| 5.       | Основы местного<br>самоуправления                   |                           |           |           |           | 1         | 1              |
|          | <b><u>Компонент образовательного учреждения</u></b> |                           |           |           |           |           |                |
| 1.       | Биология  |                           |           |           | 1         |           | 1              |
| 2.       | Русский язык  | 3                         | 3         | 1         |           |           | 7              |
| 3.       | Математика  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5              |
| 4.       | Информатика и ИКТ                                   | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3              |
|          | <b>Обязательная нагрузка</b>                        | <b>30</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>162</b>     |