

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального
образования

«Училище олимпийского резерва Пензенской области»

«Утверждаю»

Директор ГАОУ НО «УОР ПО»

Андреев В.М.

2017 года



Воспитательная программа на 2017-2021 учебный год

Пенза, 2017 г.

Воспитательная программа «Познай самого себя и других»

Воспитательная работа с учащимися и студентами училища строится на основе программы «Познай самого себя и других». Воспитательные процессы, согласно данной программе, направлены на оказание помощи ребятам в определении своей системы интересов, которые в его социальном развитии выполняют две важные общественные функции. Во-первых, интересы являются внутренними социальными стимулами, побуждающими к определенным действиям; во-вторых, общность интересов является основой для сближения с классом (группой), с командой, людьми, обществом, что является фактором социализации личности.

Программа «Познай самого себя и других» построена на основе методики коллективной творческой деятельности. Она позволяет реализовывать идеи сотрудничества учителя и ученика, преподавателя и студента, участия каждого ученика и студента в улучшении окружающей жизни, раскрывать индивидуальные творческие способности обучающихся.

В основе системы воспитательной работы по программе «Познай самого себя и других» лежат следующие идеи:

- неразрывность обучения и воспитания;
- воспитание эффективно только тогда, когда личность ребенка – в центре внимания как главная ценность;
- высокая требовательность педагога к себе и детям при уважительном к ним отношении;
- творческое сотрудничество учителей и учащихся, преподавателей и студентов;
- в училище должно быть хорошо всем и каждому в отдельности.

Система воспитания в училище делится на два этапа:

- развитие личности (7-9 классы);
- становление и самоактуализация личности (I-IV курсы).

Цели и задачи каждого этапа зависят от возраста, специфики классного и студенческого коллективов, индивидуальных особенностей учащихся и студентов.

Программа «Познай самого себя и других»

Цель: социализация личности ребенка, формулируемая самим ребенком как перспектива интересной жизни, достигающаяся путем реализации интересов детей и формирование потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии и готовности к выполнению различных функций.

Задачи:

- создание условий для социального самоопределения на будущее;
- формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- формирование и корректировка социального поведения;

- создание условий для социальной деятельности;
- формирование конкурентоспособности и выживаемости;
- воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

Способы достижения цели:

- участие в управлении училищем (самоуправление);
- создание возможностей для проявления творчества;
- включение культуры достоинства и навыков достойного поведения в содержание образования;
- создание условий, в которых учащиеся и студенты могут приобретать новый социальный опыт.

Общественно значимые цели различных видов деятельности должны быть приняты обучающимися, стать их собственными целями и выступать как ведущие в различных видах деятельности. Для этого необходимо:

- обеспечить принятие каждым учащимся и студентом общественно значимых и предметных целей деятельности;
- побуждать у обучающихся желание включаться в ту или иную деятельность, в процессе которой ставятся и реализуются общественно значимые цели;
- обеспечивать успех каждого ребенка в деятельности, в которую он включается;
- обеспечивать общественное признание и оценку результатов деятельности учащихся и студентов;
- побуждать у ребят потребность самостоятельно расширять сферу «добрых дел», направленных на реализацию новых общественно значимых целей.

Направления деятельности программы:

основными направлениями деятельности при реализации программы «Познай самого себя и других» являются:

- **психофизическое** – физическая и моральная помощь в развитии личности, поддержка и стимулирование инициативы учащихся и студентов;
- **социальное** – поэтапное самоопределение и социализация обучающихся;
- **профессиональное** – ориентация на продуктивность, творческий подход, компетентность;
- **философское и культурологическое** – ориентация на общечеловеческие ценности, высокое качество работы, эстетический и этический подход в деятельности.

При всей важности овладения конкретными знаниями и умениями главными остаются задачи развития на основе познания самого себя, других людей: понять себя, чтобы понять других людей, открыть многогранность и неповторимость человека, осознать его ценность; увидеть разнообразие и красоту окружающего мира; научиться быть в ответе за него.

Принципы и программы:

– **принцип гуманистического воспитания** предусматривает обращенность к человеку как субъекту воспитательного процесса, создание максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности:

– **принцип личностно-ориентированного воспитания** – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

– **принцип природосообразности** предполагает организацию воспитательного процесса в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической конституцией, способностями, интересами, биоритмами, индивидуальными способностями восприятия;

– **принцип культуросообразности воспитания** – опора в воспитании на национальные традиции народа, его культуру;

– **принцип дифференциации воспитания** предполагает отбор его содержания, форм и методов с учетом специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процессе;

– **преемственность и адаптивность** (взаимосвязь и передача опыта; приобретение опыта);

– **целесообразность и оптимальность** (реализация целей и задач самоуправления и управления с наименьшими усилиями и наибольшими результатами, благодаря постоянному творческому поиску).

Приемы личного воздействия.

Все приемы, используемые при реализации программы «Познай самого себя и других», делятся на условные группы: побуждения, убеждения, приучения.

Приемы побуждения: увеличение радостной перспективой добрым, новым, неизвестным, творческим поиском; поощрение (одобрение, похвала, награда), контроль, осуждение (порицание, критика), доверие, помощь советом, обращение за помощью, личный пример.

Приемы убеждения: короткое разъяснение, рассказ-размышление, беседа, обсуждение, личный пример.

Приемы приучения: режим жизни, игра, поручения, соревнования, традиции, личный пример.

Под результативностью деятельности мы понимаем достижение такого качества организации деятельности учащихся и студентов, которое обеспечивает проявление личностных качеств, обогащение их личного опыта жизненно необходимым содержанием.

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом.

Прогнозируемые результаты программы.

Готовность к продолжению образования:

1. Осознание продолжения образования как ценности.

2. Способность самостоятельно выявлять проблемы и находить пути их решения.

3. Сформированность представления о смысле жизни, идеале, наличие планов продолжения образования. Обладание эмоционально-волевой регуляцией необходимой для реализации жизненных планов.

Нравственные ориентации на социально значимые ценности и реализация творческого потенциала:

1. Готовность следовать на практике гуманистически ориентированным нормам и правилам общественно разделяемого поведения, к профессиональному самоопределению и самореализации.

2. Сформированность целостной картины мира: нравственные представления о человеческих отношениях, системе знаний о природе, обществе, человеке.

3. Наличие способности к творческому выполнению актуальных видов деятельности, принятию нестандартных решений, развитой фантазии и интуиции.

4. Наличие достаточно высокого уровня общей культуры.

5. Обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения.

Основное содержание программы.

Программа «Познай самого себя и других» основана на деятельностном подходе через коллективную творческую деятельность и призвана помочь создать особую воспитательную систему, обрести училищу свой имидж, создать неповторимую атмосферу творческого поиска.

Приоритетные направления программы – формировать лидерские качества, самоуправление, побуждать к инициативе и творчеству ее участников; обмениваться опытом, расширять кругозор.

Содержательная основа программы – развивающая коллективная творческая деятельность, включающая спектр мероприятий, которые позволяют развить у учащихся и студентов:

- навыки лидерского поведения;
- организаторские знания и умения;
- культуру поведения;
- навыки коллективной и руководящей деятельности.

Программа «Познай самого себя и других» включает в себя девять ключевых дел, помогающих обучающимся раскрыть свои индивидуальные способности. Ключевые дела – главные общеучилищные дела. Через них осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность учащихся и студентов. В этих комплексных делах по-разному участвуют все обучающиеся, учителя, воспитатели, тренеры, родители. При этом необходимо не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими и учились у них. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети

выступают вместе как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Программа так же насыщена всевозможными конкурсами, праздниками, соревнованиями и многими другими воспитательными мероприятиями.

Программа реализует следующие направления воспитательной работы:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»

План воспитательной работы по программе «Познай самого себя и других» на 2017-2021 учебный год

Ежемесячно:

Час общения

1 неделя – Нравственно-эстетическая направленность

2 неделя – Гражданско-правовая направленность

3 неделя – Патриотическая направленность

4 неделя – Здоровье сберегающая направленность

Еженедельно:

Понедельник – заседание совета командиров,

Среда – полит обзор

Ежедневно:

- проверка внешнего вида, посещаемости, наличия учебных принадлежностей (дежурный класс, группа, представитель администрации);

- трудовой десант (уборка территории училища, уборка комнат);

- дежурство по столовой, учебному корпусу, общежитию (по графику);

- час здоровья: прогулки, подвижные игры на свежем воздухе (по плану воспитателей).

I полугодие

№ п/п	Мероприятия	Класс, группа	Дата	Ответственные
Сентябрь				
1.	КТД. Праздник, посвященный 1 Сентября	7-9 кл., I- IV курс		Руководитель отдела по ВР, педагоги дополнительного образования
2.	Инструктажи по технике безопасности	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
3.	Классный час «Моя малая Родина»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
4.	Классный час «Жизнь в коллективе – учимся правилам общежития».	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели

5.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
6.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
7.	Неделя безопасности. Учебная эвакуация учащихся, студентов и сотрудников училища	7-9 кл., I- IV курс		Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отдела по ВР, воспитатели
8.	Классный час «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
9.	Классный час, посвященный Международному Дню распространения Грамотности Тотальный диктант	7-9 кл., I- II курс		Учителя русского языка и литературы, воспитатели
10.	Классный час «День памяти жертв фашизма»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
11.	Классный час «Всероссийский день трезвости»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели, ученический, студенческий актив
12.	Классный час: «11 сентября 2017 года - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	7-9 кл., I- II курс		Воспитатели
13.	Классный час «Формирование системного подхода к решению проблемы формирования активной гражданской позиции	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели

	обучающихся и студентов».			
14.	Мониторинг интересов учащихся и студентов. Запись в кружки и секции.	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
15.	Классный час «Мы говорим наркотикам НЕТ!»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
16.	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность студентов и обучающихся за правонарушения и преступления».	7-9 кл., I- IV курс		Руководитель отдела по ВР
17.	Классный час «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели
18.	Выборы органов ученического и студенческого самоуправления	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели, старший воспитатель, руководитель отдела по ВР
19.	Классный час «Человек среди людей».	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели, ученический, студенческий актив
20.	Выставка рисунков «Золотая осень»	7-9 кл., I -IV курс		Воспитатели, учителя искусства
21.	Круглый стол «Твоя будущая профессия»	7-9 кл.		Воспитатели
22.	Цикл классных часов «Планета этикета»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
23.	Часы общения нравственно-эстетической направленности			Воспитатели
24.	Часы общения гражданско-правовой направленности			Воспитатели

25.	Часы общения патриотической направленности			Воспитатели
26.	Часы общения здоровьесберегающей направленности			Воспитатели
27.	Социально-психологический тренинг из цикла «Познай самого себя»			Психолог
28.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»			Воспитатели
1.	Час общения «Всемирный день животных» Фото-выставка - «Братья наши меньшие»	7-9 кл., I-IV курс		Учителя биологии, воспитатели
2.	Конкурс газет, посвященный «Дню Учителя»	7-9 кл., I-IV курс		руководитель отдела по ВР, ученический и студенческий актив
3.	КТД. Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню учителя» - «Мы благодарны Вам всегда!»	7-9 кл., I-IV курс		руководитель отдела по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели
4.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
5.	Классный час «Дороги, которые мы выбираем». Круглый стол «Творчество – это поиск и открытие личностных жизненных перспектив».	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели Воспитатели
6.	Встреча с заместителем начальника УМВД по Пензенской области общение на тему: «Ответственность за	7-9 кл. I-IV курс		руководитель отдела по ВР

	хранение, распространение и употребление наркотических препаратов»			
7.	Рейд по проверке внешнего вида и наличия школьных принадлежностей	7-9 кл., I- IV курс		руководитель отдела по ВР, ученический и студенческий актив
8.	Конкурс классных и студенческих уголков	7-9 кл., I- IV курс		руководитель отдела по ВР, ученический и студенческий актив
9.	Посвящение в студенты. Дискотека	I-IV курс		руководитель отдела по ВР, воспитатели I курсов
10.	Классный час «Молодежный экстремизм»	7-9 кл., I- IV курс		Воспитатели учащиеся и студенты
11.	Акция памяти погибших на полях сражений во всех войнах «Белые журавли»	7-9 кл., I-IV курс		Учителя литературы, искусства, воспитатели ученический и студенческий актив
12.	Урок здоровья «Знать, чтобы жить. Осторожно, каникулы!» (инструкции по технике безопасности)	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
13.	Цикл классных часов «Планета этикета»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
14.	День здоровья «Осенины»	7-9 кл.		Руководители физ. воспитания
15.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели,
16.	Часы общения гражданско-правовой	7-9 кл., I-IV		Воспитатели

	направленности	курс		
17.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
18.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
19.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс		Психолог
20.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
Ноябрь				
21.	Осенние каникулы	7-9 кл.		Руководитель отдела по ВР
22.	Классный час «4 ноября – День народного единства»	I-IV курс		Воспитатели учащиеся и студенты
23.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели учащиеся и студенты
24.	Классный час «Твори добро»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели учащиеся и студенты
25.	Классный час «Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ученической и студенческой среде».	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, сотрудники библиотеки им. В.Г. Белинского
26.	Цикл классных часов «Планета этикета»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
27.	Конкурс плакатов «Экология – путь к пониманию природы»	7-9 кл., I-IV курс		
28.	<i>Декада предметов гуманитарного цикла</i>	7-9 кл., I-IV курс		Учителя-предметники, воспитатели
29.	Классный час, посвященный Всемирному дню прав	7-9 кл., I-IV курс		Учителя гуманитарного цикла

	ребенка «Я и закон»			
30.	Классный час «Перед матерью в вечном долгу»	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
31.	КТД. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования, ученический, студенческий актив
32.	Лекция антинаркотической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, врач-нарколог
33.	День здоровья «Осенние старты»	7-9 кл., I- IVкурс		Руководители физ. воспитания
34.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
35.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
36.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
37.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
38.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I- IVкурс		Психолог
39.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
Декабрь				
40.	КТД. «Новогодняя мастерская»	7-9 кл., I- IVкурс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели, ученический и студенческий

				актив
41.	Уроки здоровья «СПИД – чума XXI века», посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	9 клсс, I-IV курс		Врачи Центра профилактики и борьбы со СПИДом
42.	<i>Декада предметов математического цикла</i>	7-9 кл., I-IV курс		Преподаватели предметов математического цикла
43.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
44.	Конференция. «Контрнаступление под Москвой».	7-9 кл., I-IV курс		Учителя истории, воспитатели
45.	Конкурс плакатов: «Мы выбираем – здоровый образ жизни!»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели, ученический и студенческий актив
46.	Классный час «10 декабря – День прав человека»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
47.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Общение на тему: «Это должен знать каждый»	8-9 кл., I-IV курс		руководитель отдела по ВР
48.	Классный час «12 декабря – День Конституции»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
49.	Час общения «Феномен молодежной субкультуры (истоки, сущность, типология)».	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
50.	Конкурс поздравительных открыток к Новому году	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели, ученический и студенческий актив
51.	Учебная эвакуация учащихся, студентов и сотрудников училища	6-9 кл., I-IV курс		Преподаватель ОБЖ, руководитель

				отдела по ВР, воспитатели
52.	Выставка рисунков «Пенза зимняя»	7-9 кл., I- IVкурс		учителя искусства, педагоги дополнительного образования
53.	Цикл классных часов «Планета этикета»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
54.	Классные часы «Народные традиции, обычаи и обряды»	7-9 кл., I- IVкурс		воспитатели
55.	Уроки здоровья «Знать, чтобы жить. Профилактика простудных заболеваний»	7-9 кл., I- IVкурс		Руководитель отдела по ВР, медицинская сестра, воспитатели
56.	Инструктажи по технике безопасности (новогодние праздники)	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
57.	Конкурс «Самый новогодний класс!» (оформление класса)	7-9 кл., I- IVкурс		Руководитель отдела по ВР, ученический и студенческий актив
58.	Новогодняя шоу программа	7-9 кл., I- IVкурс		Руководитель отдела по ВР, ученический и студенческий актив
59.	День здоровья «Зимние старты»	7-9 кл., I- IVкурс		Руководитель физического воспитания
60.	Урок здоровья «Знать, чтобы жить. Осторожно, каникулы!» (инструкции по технике безопасности)	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
61.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
62.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели

63.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
64.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
65.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс		Психолог
66.	Цикл классных часов «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели

II полугодие

№ п/п	Мероприятия	Класс, группа	Дата	Ответственные
<i>Январь</i>				
67.	Классные часы «Семья-права и ответственность».	I-IV курс	В течение месяца	Воспитатели
68.	Зимние каникулы	7-9 кл.		Руководитель отдела по ВР ученический и студенческий актив
69.	Акция, посвященная Всемирному дню «Спасибо»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели ученический и студенческий актив
70.	Выставка творческих работ (рисунки, фотографии, поделки), посвященная «Дню творчества и вдохновенья»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели ученический и студенческий актив
71.	Конкурс плакатов и коллажей «Мы говорим: наркотикам – нет!»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели, ученический и студенческий актив
72.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР

	Общение на тему: «Наше правосознание»			
73.	КТД «День студента»	I-IV курс		Руководитель отдела по ВР воспитатели, учащиеся и студенты
74.	День здоровья «Зимушка-зима»	7-9 кл., I-IV курс		Преподаватели физ.воспитания
75.	Классный час «Выбор дальнейшего пути»	9 кл., IV курс		воспитатели
76.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс		Психолог.
77.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	6-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
78.	Часы общения гражданско-правовой направленности	6-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
79.	Часы общения патриотической направленности	6-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
80.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	6-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
81.	Часы общения из цикла «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
Февраль				
82.	Конкурс плакатов и коллажей «Молодежь выбирает спорт!»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, Педагоги дополнительного образования ученический и студенческий актив, воспитатели
83.	День встречи выпускников	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, Педагоги

				дополнительного образования ученический и студенческий актив
84.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Классный час. Тематическая газета.	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели, ученический и студенческий актив
85.	<i>Декада предметов естественно-научного цикла</i>	7-9 кл., I-IV курс		Преподаватели предметов физико-математического цикла
86.	Час общения «День влюбленных»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
87.	Мониторинг нравственной воспитанности учащихся и студентов	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
88.	15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. Выпуск газет, классный час.	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели, ученический и студенческий актив
89.	Классный час «Доблесть мальчика, юноши, мужчины»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
90.	КТД « Рыцарский турнир»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, педагоги дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, ученический и студенческий актив
91.	КТД. Проводы Зимы.	7-9 кл.,		Руководитель

	Масленица	I-IVкурс		отдела по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели
92.	Уроки здоровья «Молодежь против наркотиков и курительных смесей»	8-9 кл., I-IVкурс		Руководитель отдела по ВР, медицинская сестра, воспитатели
93.	Баскетбольный турнир	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель физического воспитания
94.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
95.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
96.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
97.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
98.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс		Психолог
99.	Часы общения из цикла «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
100.	КТД. Праздничная концерт посвященный женскому празднику «8-марта»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования
101.	Классный час «История праздника 8 Марта – праздник всех женщин!»	7-9 кл., I-IV курс		воспитатели
102.	Акция – «Твори добро»	7-9 кл., I-IVкурс		Воспитатели,

103.	Конкурс мультимедийных проектов «Наша весна без наркотиков»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели, учащиеся и студенты классов/групп
104.	Общеучилищные соревнования по армрестлингу	I-IV курс		Руководитель физического воспитания
105.	Час общения «День воссоединения Крыма с Россией»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели
106.	Защита плакатов «Глобальные экологические проблемы»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
107.	Экологическая конференция «Здоровье нашей планеты – наше здоровье»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
108.	Урок здоровья «Знать, чтобы жить. Осторожно, каникулы!» (инструкции по технике безопасности)	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
109.	Весенние каникулы	7-9 кл.		Руководитель отдела по ВР
110.	Занятие с психологом «Технология поиска и устройства на работу»	9 класс, IV курс		Психолог
111.	Мероприятие, посвященное международному Дню театра	I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
112.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
113.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
114.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
115.	Часы общения	7-9 кл.,		Воспитатели

	здоровьесберегающей направленности	I-IV курс		
116.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс		Психолог
117.	Часы общения из цикла «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
Апрель				
117.	Месячник по благоустройству территории	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
118.	Всемирный день здоровья. Праздник спорта и здоровья «Как здорово здоровым быть!»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель физического воспитания
119.	11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Классные часы.	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
120.	Классный час «День космонавтики»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
121.	Фестиваль рисунков «Мы рисуем космос»	7-9 класс		Учитель изобразительного искусства, руководитель отдела по ВР, воспитатели
122.	Встреча с заместителем начальника отдела по УМВД Пензенской области	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
123.	Учебная эвакуация учащихся, студентов и сотрудников училища	7-9 кл., I-IV курс		Учитель ОБЖ, руководитель отдела по ВР, воспитатели
124.	Виртуальная мультимедийная экскурсия «Достопримечательности и памятники города, в	7-9 кл., I-IV курс		Учителя истории, воспитатели

	котором я живу», посвященная Международному дню памятников и исторических мест			
125.	Киноклуб «Горький урок аварии на Чернобыльской АЭС»	7-9 кл., I-IV курс		воспитатели
126.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
127.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
128.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I- IVкурс		Воспитатели
129.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
130.	Часы общения из цикла «Познай самого себя»	7-9 кл., I-IV курс		Психолог
131.	Часы общения из цикла «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
Май				
132.	Экскурсия в Наровчат	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
133.	Киноклуб - показ фильмов о войне	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели
134.	Фестиваль мультимедийных проектов «Города-герои России» (защита проектов)	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, воспитатели, преподаватели литературы
135.	Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель отдела по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели

136.	Классный час «В стране хорошего тона»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
137.	День здоровья «Олимпийские звездочки»	7-9 кл., I-IV курс		Руководитель физ. воспитания
138.	Урок здоровья «Знать, чтобы жить. Осторожно, каникулы!» (инструкции по технике безопасности)	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
139.	КТД. «Последний звонок»	7-9 кл., I-IV курс		Зам. директора по ВР, воспитатели 9-х классов, 4 курсов
140.	Акция, посвященная всемирному дню без табака «Борьба с курением»	I-курс		Зам. директора по ВР, мед. работник, воспитатели
141.	Часы общения нравственно-эстетической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
142.	Часы общения гражданско-правовой направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
143.	Часы общения патриотической направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
144.	Часы общения здоровьесберегающей направленности	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели
145.	Часы общения из цикла «Жизнь замечательных людей»	7-9 кл., I-IV курс		Воспитатели