ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
гуманитарного цикла
(Протокол № 1 от 29.08 2016 г.)
Председатель ПЦК _____ Булаева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАОУ ПО «УОР ПО»
_____ Андреев В.М.
«15» 09 2016 г.
(приказ № 1/1 от «15» 09 2016 г.)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Макеев Л.А.
«15» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(ДУД.01)

1 курс

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Пенза, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- роль и место специалиста в правовом государстве;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

знать:

- общую характеристику специальности;
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- о функциях, системе и принципах физической культуры ;
- методологические основы педагогической деятельности;
- методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры;
- основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	9
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Написания индивидуального проекта	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Функции, система и принципы физической культуры**	**8**	
Тема 1.1	Функции физической культуры	**2**	1-2
Тема 1.2	Система физической культуры и спорта	**2**	1-2
Тема 1.3	Принципы физического воспитания	**2**	1-2
	Практическая работа №1. Составить схему организации и управления физической культурой и спортом	**2**	1-2
Раздел 2	**Методологические основы педагогической деятельности**	**19**	
Тема 2.1	Педагогическая деятельность и её структурные компоненты.	2	1-2
Тема 2.2	Педагогическое общение как средство обучения и воспитания учащихся	2	1-2
	Практическая работа № 2 Анализ конфликтных ситуаций	2	
Тема 2.3	Основные группы требований в профессиональной подготовке педагога	2	1-2
	Практическая работа №3 Анализ видеозаписей показательных уроков физического воспитания	2	1-2
	Самостоятельная работа №1. Работа над проектом	9	
Раздел 3	**Методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры**	*17*	
Тема 3.1	Учитель и школа – история возникновения и развития.	2	1-2
Тема 3.2	Закон РФ «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Понятие и структура образовательно-воспитательной системы общества: образовательные стандарты и программы, система образовательных учреждений, органы управлением образованием.	2	1-2
Тема 3.3	Система физического воспитания учащихся. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе.	2	1-2
Тема 3.4	Профессиограмма современного учителя физической культуры	2	1-2
	Практическое занятие №4 Составление профессиограммы современного учителя физической культуры	3	
Тема 3.5	Основные виды деятельности учителя физической культуры.	2	1-2
	Самостоятельная работа №2 Работа над проектом	*4*	

Раздел 4	**Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста**	*12*	
Тема 4.1	Спорт и его направления.	*2*	1-2
Тема 4.2	Основы тренерской деятельности	*2*	1-2
Тема 4.3	Физкультурно-оздоровительная работа и её разновидности	*2*	1-2
	Самостоятельная работа №3 Работа над проектом	*6*	
	Примерная тематика индивидуального проекта 1. Понятие о физкультуре и спорту. Физкультура как средство всестороннего развития личности 2. Значение систематических занятий физическими упражнениями для здоровья. 3. История развития физической культуры. 4. Социально-биологические основы физической культуры. 5. Педагогическое общение и личность студента. 6. Понятие профессиональной деятельности учителя физической культуры 7. Профессиографический подход к формированию качеств личности будущего специалиста 8. Личность учителя и её особенности. 9. Роль авторитета учителя в учебном процессе. 10. Профессиональная подготовка спортивного педагога. 11. Разностороннее воспитание как цель деятельности педагога. 12. Профессиональная компетентность педагога: сущность, структура и содержание. 13. Что мне поможет стать творческим учителем? 14. Профессионально - прикладная физическая подготовка студента. 15. Физические качества, влияние занятий физической культурой и спортом на развитие физических качеств. 16. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 17. Физическая культура и её роль в формировании здорового образа жизни. 18. Пути и условия совершенствования личной физической культуры. 19. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. 20. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности. 21. Образ учителя и его формирование у студентов педагогических учебных заведений.		
Дифференцированный зачет	Защита индивидуального проекта	*2*	
Итого по дисциплине		58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

Основная литература

2. Лях.В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 237 с.

3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник для высш. учеб. заведений.- 11- е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2015.- 320 с.

4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для ссузов.- СПб.: Лань, 2014.

Дополнительная литература

5. Бишиева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.А.Башаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012.

Информационно-справочные системы

8 Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);

9 Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
знать: - общую характеристику специальности;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; Тематический контроль: - проведение практических работ
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- учебный план подготовки специалистов по выбранной специальности;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- о функциях, системе и принципах физической культуры	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- методологические основы педагогической деятельности	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
- методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
- основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
В результате изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)

№ занятия	Наименование разделов и тем по программе	Количество часов по учебному плану				Дата
		Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа	
			Теоретические занятия	Практические занятия		
		58	39		19	
1-3	Функции физической культуры.	4	2	1	1	
4-7	Система физической культуры.	4	2	1	1	
8-10	Принципы физического воспитания .	3	1	1	1	
11-13	Педагогическая деятельность и еѐ структурные компоненты.	3	1	1	1	
14-16	Педагогическое общение как средство обучения и воспитания учащихся .	3	1	1	1	
17-19	Основные группы требований в профессиональной подготовке педагога	3	1	1	1	
20-22	Методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры	3	1	1	1	
23-26	Учитель и школа – история возникновения и развития.	4	2	1	1	
27-31	Закон РФ «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Понятие и структура образовательно-воспитательной системы общества: образовательные стандарты и программы, система образовательных учреждений, органы управлением образованием.	5	2	1	2	
32-35	Система физического воспитания учащихся. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе.	4	2	1	1	
36-39	Профессиограмма современного учителя физической культуры	4	1	1	2	
40-43	Основные виды деятельности учителя физической культуры.	4	1	2	1	
44-46	Основы спортивной и	3	1	1	1	

	физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста					
47-50	Спорт и его направления	4	2	0	2	
51-53	Основы тренерской деятельности	**3**	1	1	1	
54-58	Физкультурно-оздоровительная работа и еѐ разновидности	4	2	1	1	
	Зачет	58	39		19	