Применение ИКТ в деятельности учителя физической культуры

Стремление общества двигаться вперед требует от педагогики новых образовательных идей, это касается всех ступеней образования: от детского сада до высшей школы. Однако, в большей степени, на мой взгляд, новых образовательных движений требует средняя школа.

Сегодня, в рамках введения ФГОС каждый учитель в полной мере ощущает необходимость изменить свою привычную деятельность на деятельность, которая будет развивать не только ученика, но и самого учителя, как в рамках предмета, так и за его границами. До сегодняшнего дня учитель физической культуры в школе выполнял роль некого тренера для развития только физических качеств ребенка, однако теперь мы можем наблюдать иную картину. Учитель физической культуры сегодня — это человек, который способен в полной мере реализовывать возможности каждого ребенка, включая в процесс овладения знаниями принципы ЗОЖ, учитывая личные результаты каждого ученика в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания.

Как и учитель любого другого предмета, учитель физической культуры теперь должен овладевать методиками, приемами и педагогическими технологиями современного образования для внедрений их в свою педагогическую деятельность. Необходимо учитывать требования ФГОС к образовательным результатам, метапредметную составляющую.

Одна из актуальных технологий нового времени — информационно-коммуникационная. Как же учителю физической культуры можно применять в рамках своего предмета ИКТ?

Во-первых, педагог изначально должен себя нацелить на работу с ИКТ. Выявить степень необходимости и возможность реализации данной технологии в рамках своего предмета.

Во-вторых, невозможно применять ИКТ без необходимой материально-технической базы.

В-третьих, специфика предмета «Физическая культура» предполагает проведение занятий в спортивном зале, либо на открытом воздухе. Поэтому для применения ИКТ необходимо согласовывать с администрацией школы режим и место проведения уроков с использованием данной технологии.

Если все вышеперечисленные условия соблюдаются, то с точностью можно сказать что учитель физкультуры готов применять ИКТ в своей деятельности.

Рекомендации по применению ИКТ в деятельности учителя физической культуры

1. Текстовые редакторы (MS Office Word, LibreOffice, OpenOffice.org)

Для подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок.

2. Табличные редакторы (MS Office Excel, LibreOffice, OpenOffice.org)

Использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями.

3. Создание презентаций, аудио-, видео-редакторы ((MS Office PowerPoint, LibreOffice, OpenOffice.org, Prezi.com)

Использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий к урокам (работа с мониторингом физического развития учащихся).

4. Тестовые оболочки (создание тестов) Hot Potatoes, КТС-Net2

Использование возможностей компьютерного тестирования.

5. Internet

Использование Интернет-ресурсов для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности, разработки собственного образовательного пространства на Веб-ресурсе (личный сайт, блог).

Использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации, для участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет, дистанционного обучения.

6. Профессиональные форумы, блоги.

Для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах.